

Dersin Amacı

Öğrencilerin yabancılara temel, orta ve yüksek düzeyde Türkçe dil bilgisi öğretimini kuramsal ve uygulamalı olarak kazanmalarını sağlamak.

Dersin İçeriği

Türkçenin dilbilgisi özelliklerinin farklı anadil konuşurlarına öğretilmesinde uyulması gereken sıralama, yöntem ve desteklerin ayrıntılı biçimde incelenmesi. Temel, orta ve yüksek düzeyde alfabe öğretimi, kişi eklerinin öğretimi, iyelik eklerinin öğretimi, durum eklerinin öğretimi, yapım eklerinin öğretimi, kip eklerinin öğretimi, eylem ve eylemsilerin öğretimi, kelime türlerinin öğretimi vb. yapılar ve bunlarla ilgili etkinlikler geliştirme

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Yediiklim Türkçe (Yunus Emre Enstitüsü) Türkçe Okuyorum (Dilmer) Yabancı Dilim Türkçe (Dilmer) Türkçe Öğreniyorum (Yunus Emre Enstitüsü) Resimlerle Kelime Öğreniyorum (Yunus Emre Enstitüsü) İstanbul Türkçe Seti (İstanbul Üniversitesi) Gazi Üniversitesi Türkçe Eğitim Seti Yabancı Dil Olarak Türkçe (Akçağ Yayınları) Yabancı Dil Olarak Türkçe (Pegem Yayınları) Yabancılara Türkçe Öğretimi (Grafik Yayınları) Yabancılara Türkçe Öğretimi-Politika (Anı Yayınları)

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Öğretim elamanı yardımcısı bulunmamaktadır.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Dilek Kocayanak

Program Çıktısı

1. Türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde Türkçe dilbilgisini, takip edilecek konu sıralamasını hedef kitlenin özelliklerine belirler.
2. Türkçe dil bilgisi konularının yabancılara göre zorluk seviyesini sınıflandırır.
3. Türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde Türkçe dilbilgisi yapılarını, öğrencilerin ana dildeki karşılıklarını sezdirerek öğretir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Öğretim		Uygulama
		Laboratuvar	Metodları Teorik	
1	http://dx.doi.org/10.7827/TurkishStudies.7842		sunum, tartışma, soru-cevap	Yabancı dil olarak Türkçe öğretiminde dilbilgisi öğretiminin tarihçesi
2	Ayşen Cem Değer DİLBİLGİSİ ÖĞRETİMİNDE BİÇİM-ANLAMKULLANIM ÜÇLÜSÜ: DERS MALZEMESİ HAZIRLAMA VE UYGULAMA ÖNERİSİ. Yıl 2005, Sayı: 128, 7 - 27		sunum, tartışma, soru-cevap	Yabancı dil olarak Türkçe öğretiminde biçim-anlam-kullanım üçlüsü
3	Yedi İklim Türkçe (Yunus Emre Enstitüsü) Türkçe Okuyorum (Dilmer) Yabancı Dilim Türkçe (Dilmer) İstanbul Türkçe Seti (İstanbul Üniversitesi) Gazi Üniversitesi Türkçe Eğitim Seti Ankara Üniversitesi Türkçe Eğitim Seti		sunum, tartışma, soru-cevap	Yabancılara Türkçe öğretimi için hazırlanmış kaynak kitapların dilbilgisi öğretimi açısından değerlendirilmesi
4	Yedi İklim Türkçe (Yunus Emre Enstitüsü) Türkçe Okuyorum (Dilmer) Yabancı Dilim Türkçe (Dilmer) İstanbul Türkçe Seti (İstanbul Üniversitesi) Gazi Üniversitesi Türkçe Eğitim Seti Ankara Üniversitesi Türkçe Eğitim Seti		sunum, tartışma, soru-cevap	Yabancılara Türkçe öğretimi için hazırlanmış kaynak kitapların dilbilgisi öğretimi açısından değerlendirilmesi
5			sunum, tartışma, soru-cevap	Dilbilgisi konularının genelden özele, kolaydan zora ilkesi çerçevesinde tasnifi (A1 -A2 Düzeyi)
6			sunum, tartışma, soru-cevap	Classification of grammar topics from general to specific, from easy to difficult (Level B1-B2)
7			sunum, tartışma, soru-cevap	Dilbilgisi konularının genelden özele, kolaydan zora ilkesi çerçevesinde tasnifi (C1 Düzeyi)

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Öğretim		Uygulama
		Laboratuvar	Metodları Teorik	
9	https://ttkb.meb.gov.tr/meb_iys_dosyalar/2022_01/04144518_cefr_tr.pdf	sunum, tartışma, soru-cevap	Diller için Avrupa Ortak Başvuru Metninde (CEFR) dilbilgisi öğretimiyle ilgili kazanımların değerlendirilmesi	
10		sunum, tartışma, soru-cevap	Düzy temelli dilbilgisi yapılarının öğretimi	
11		sunum, tartışma, soru-cevap	Yabancı dil olarak Türkçe dilbilgisi öğretiminde etkinlik örnekleri, uygulamalar, materyal geliştirme	
12		sunum, tartışma, soru-cevap	Yabancı dil olarak Türkçe dilbilgisi öğretiminde etkinlik örnekleri, uygulamalar, materyal geliştirme	
13		sunum, tartışma, soru-cevap	Yabancı dil olarak Türkçe dilbilgisi öğretiminde etkinlik örnekleri, uygulamalar, materyal geliştirme	
14		sunum, tartışma, soru-cevap	Yabancı dil olarak Türkçe dilbilgisi öğretiminde etkinlik örnekleri, uygulamalar, materyal geliştirme	
15		sunum, tartışma, soru-cevap	Yabancı dil olarak Türkçe dilbilgisi öğretiminde etkinlik örnekleri, uygulamalar, materyal geliştirme	

İş Yükları

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Uygulama / Pratik	4	3,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	3,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	3,00
Ara Sınav Hazırlık	6	3,00
Final Sınavı Hazırlık	6	3,00
Teorik Ders Anlatım	14	3,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Ara Sınav	40,00
Final	60,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16
Ö.Ç. 1	1	1	4	4	4		2	1			1	3	2			
Ö.Ç. 2	1	1	4	4	4		2	1			1	3	2			
Ö.Ç. 3	1	1	4	4	4		2	1			1	3	2			

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Alanındaki lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.
- P.Ç. 2 :** Alanının ilişkili olduğu disiplinlerarası etkileşimi kavrar ve farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.
- P.Ç. 3 :** Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları etkin bir şekilde kullanır.
- P.Ç. 4 :** Alanla ilgili uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır, kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
- P.Ç. 5 :** Alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar, çözümler ve yeni bilgiler oluşturur.
- P.Ç. 6 :** Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun eğitim, kültür ve sanat seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanır.
- P.Ç. 7 :** Alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
- P.Ç. 8 :** Alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar geliştirir.
- P.Ç. 9 :** Alanı ile ilgili sorunların çözümlemesinde liderlik yapar; kişisel, kurumsal ve takım çalışmalarını uzmanlık düzeyinde organize eder.
- P.Ç. 10 :** Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceler, geliştirir ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçer.
- P.Ç. 11 :** Alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri nicel ve nitel verilerle destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara uygun iletişim araçlarıyla aktarır.
- P.Ç. 12 :** Bir yabancı dili Avrupa Dil Portfolyosu B2 düzeyinde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurar.
- P.Ç. 13 :** Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.
- P.Ç. 14 :** Alanıyla ilgili verileri toplar, yorumlar, uygular ve duyurulması aşamalarında bilimsel, kültürel, sanatsal, toplumsal ve etik değerleri gözeterek denetler ve bu değerleri anlatır.
- P.Ç. 15 :** Kalite yönetim ve süreçlerine uygun davranır ve katılır.
- P.Ç. 16 :** Alanıyla ilgili bilgileri uzmanlık düzeyinde kavrar ve ikinci kişilere normlara uygun olarak aktarır.
- Ö.Ç. 1 :** Türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde Türkçe dilbilgisini, takip edilecek konu sıralamasını hedef kitlenin özelliklerine belirler.
- Ö.Ç. 2 :** Türkçe dil bilgisi konularının yabancılar göre zorluk seviyesini sınıflandırır.
- Ö.Ç. 3 :** Türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde Türkçe dilbilgisi yapılarını, öğrencilerin ana dildeki karşılıklarını sezdirerek öğretir.